**Пояснительная записка**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС ООО**

**2023/2024 учебного года**

**1-4 классы**

**Корректировка рабочих программ по изобразительному искусству в условиях действия ограничительных мер в 2023/2024 учебном году.**

В соответствии с письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области зимние каникулы в 2023-2024 учебном году проходят с 25.12.2023 по 14.01.2024, а также на основании приказа МОУ СОШ №1 г. Сердобска Пензенской области от 26.12.2023 № 216 о завершении 1 полугодия 2023-2024 учебного года произошло сокращение количества часов учебной программы. В связи с этим была произведена корректировка рабочих программ на 32 недели.

Корректировка составлена на основе Методических рекомендаций Минпросвещения Пензенской области. Преодоление отставания программного материала в случае введения карантинных мероприятий производится путем проведения корректировки рабочих программ: за счет часов, рассчитанных на резерв или на повторение и обобщение, слияния близких по содержанию тем уроков, укрупнения дидактических единиц по предмету, использования блочно-модульной технологии, усиления доли самостоятельной работы обучающихся.

Для обеспечения полноты реализации основной образовательной программы по предмету «**Изобразительное искусство**» была проведена корректировка рабочих программ и выделены приоритеты предстоящего обучения в 3,4 четверти. Для этого выделены 1) базовые темы того или иного учебного года, 2) ключевые затруднения обучающихся конкретного класса, 3) возможности интеграции учебного содержания по русскому языку и литературе.

Основная стратегия корректировки рабочих программ заключается в реализации следующих принципов:

• укрупнение дидактических единиц, выделение приоритетных тем учебного года для отработки и повторения,

• оптимизации изучения отдельных тем: изменение объёма изучения за счёт опоры на тематические блоки, которые вызывают затруднения у целевой группы обучающихся в том или ином конкретном классе, школе (отбор тем учителем конкретного класса), а именно: объединение близких по содержанию тем уроков, сокращение количества часов на проверочные работы, выведение некоторых тем на самостоятельное изучение с последующим контролем, перенос тем для изучения в следующем учебном году,

• интеграции русского языка и литературы при организации уроков развития речи, языкового анализа текста,

В сложившихся условиях из-за дефицита учебного времени, возникшего в результате продления зимних каникул и реализации образовательного процесса в дистанционном режиме, были внесены коррективы в рабочую программу по ***изобразительному искусству*** в 1-4 классах с целью обеспечения полноты реализации образовательных программ.

**Лист корректировки рабочей программы**

**по учебному предмету «Изобразительному искусству» 1-4 класс, 2023-2024 уч. год**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № урока по КТП | Раздел, тема урока | За счет чего производится корректировка часов | Причина корректировки |
| 1. | 30-31 | Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы  Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paint net. Создание и обсуждение фотографий | Объединение тем | Приказ №3 от 09.01.2024 (о корректировке учебно-календарного графика, рабочих программ и КТП) |
| 2. | 32-33 | Времена года: создаем рисунки о каждом времени года.  Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето» | Объединение тем |  |
|  | Итого | 2 часа |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № урока по КТП | Раздел, тема урока | За счет чего производится корректировка часов | Причина корректировки |
| 1. | 16,17 | Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток.  Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных | Объединение тем | Приказ №3 от 09.01.2024 (о корректировке учебно-календарного графика, рабочих программ и КТП) |
| 2. | 18,19 | Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками  Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа | Объединение тем |  |
|  | Итого | 2 часа |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № урока по КТП | Раздел, тема урока | За счет чего производится корректировка часов | Причина корректировки |
| 1. | 24-25 | Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок.  Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов | Объединение тем | Приказ №3 от 09.01.2024 (о корректировке учебно-календарного графика, рабочих программ и КТП) |
| 2. | 31-32 | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны.  Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны | Объединение тем |  |
|  | Итого | 2 часа |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № урока по КТП | Раздел, тема урока | За счет чего производится корректировка часов | Причина  корректировки |
| 1. | 15, 16 | Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества.  Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества | Объединение тем | Приказ №3 от 09.01.2024 (о корректировке учебно-календарного графика, рабочих программ и КТП) |
| 2. | 17, 18 | Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества.  Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов | Объединение тем |  |
|  | Итого | 2 часа |  |  |